

# handel & wandel

NIEUWS PROVINCIALE  
HANDELSCHOOL HASSELT  
JAARGANG 2 NUMMER 1

- **Robots** op The First **Lego League**
- Wij kunnen hier zijn wie we willen zijn > **Emily, Ashleigh** en **Berkay**
- **Leerlingen tonen R.E.S.P.E.C.T.**
- Lachen, chillen en **elkaar leren kennen** tijdens de **tweedaagse**
- De gruwelijke les van **Breendonk**



De Provinciale Handelsschool  
wenst iedereen een **VREDEVOLLE  
KERST** en een **SUCCESRIJK  
en GEZOND 2019**

# Robots op

## The First Lego League

### Brandon, wat is de Lego League precies?

Het is een wedstrijd met verschillende onderdelen. Hierin moeten teams hun programmeervaardigheden bewijzen. Er zijn acht wedstrijdtafels en elk team moet ook een presentatie geven. Wij hebben onze robot voorgesteld aan de jury, en ons gezond project uitgelegd. Bovendien hebben we laten zien dat we als één team konden werken.

### Wat kon je robot allemaal?

Onze robot kon vooruitrijden, draaien, slaan en met sensoren rijden.

### Op welke manier hebben jullie je voorbereid?

Sinds einde september zijn we ons aan het voorbereiden tijdens de lessen iLearning. We moesten heel gedetailleerd en nauwkeurig te werk gaan. Onze leerkrachten hebben ons hierbij goed begeleid.

### Wat vond je van de Lego League?

Het was tof, maar heel druk. Er namen veel scholen deel aan deze wedstrijd. Iedereen heeft als beloning een medaille gekregen.

### Wat heb je geleerd?

Je moet heel nauwkeurig werken en je mag niet te snel tevreden zijn met je werk.

## WORKSHOPS MICRO:BIT

Woensdag 13 februari 2019

Woensdag 13 maart 2019

Telkens van 13-16 uur.

Inschrijven via [www.handelsschoolhasselt.be/workshops](http://www.handelsschoolhasselt.be/workshops)

Infoavonden leerlingen 6de leerjaar (nocturnes) + workshop: vrijdag 15, 22, 29 maart van 15.00 – 18.00 uur

## Wij kunnen hier zijn wie we willen zijn

Elk jaar vinden leerlingen de weg naar de Provinciale Handelsschool, elk met hun eigen herkomst en achtergrond, hun eigen verhaal, hun eigen plannen en ambities. Wij maken kennis met drie van hen: Emily (1 iLearning), Berkay (6 Handel) en Ashleigh (OKAN). Zij vertellen ons over hun indrukken als nieuwe leerlingen op 'de school met de toren'.

## Emily (én Sammy)

Emily zat vorig jaar in het zesde studiejaar. Nu volgt ze in onze school de studierichting iLearning. Ze doet dat echter niet alleen...

### Wat vind je van de manier van lesgeven op de 'grote' school?

Ik vind het fijn dat we nu meer vakken hebben. In de lagere school zaten natuurkunde, geschiedenis en aardrijkskunde in één pakket, nu zijn dit aparte vakken met telkens andere leerkrachten. Dat vind ik leuk. Erg positief vind ik ook dat we vaak groepswerk krijgen. Zo leren we al vroeg samenwerken en dat is belangrijk.

### Waarom koos je voor de studierichting iLearning?

Ik bouw graag. Thuis werk ik met computers en robots en steek ik Legorobots in elkaar... Het is voor mij een leuke ervaring om ook op school te kunnen doen wat me echt boeit. Maar tijdens de lessen iLearning doen we veel meer dan dat. Zo hebben we bijvoorbeeld gefilmd en het resultaat op YouTube gezet.

### Ik zie dat je hond Sammy constant bij je blijft. Is daar een reden voor?

Jazeker. Hij is een diabeteshond. Ik heb diabetes en als mijn bloedsuikerspiegel niet OK is, begint Sammy te blaffen. Ik weet dan onmiddellijk dat ik moet ingrijpen. Voor mijn klasgenoten vormt Sammy geen probleem. Je zou kunnen zeggen dat hij inmiddels bij de klas hoort.

### Hoe voel je je op je nieuwe school?

Ik ben blij dat ik hier op school zit. Je bent hier als leerling geen nummer, iedereen krijgt hier de nodige aandacht. De school doet er alles aan om de leerlingen zich thuis te laten voelen.

### Hoe zou je de Handelsschool in enkele woorden omschrijven?

Zorgzaam, groot, gezellig, vriendelijk: wij kunnen hier zijn wie we willen zijn.



## Ashleigh

In de onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers (OKAN) kunnen leerlingen zich het hele schooljaar inschrijven. Ashleigh uit Zimbabwe arriveerde tijdens de herfstvakantie in België en begon in november op de Handelsschool.

### Waarom ben je naar België verhuisd?

Mijn ouders woonden al in België. Zelf woonde ik bij mijn grootouders in Zimbabwe. Mijn ouders hebben mij laten overkomen omdat ik hier nog twee kleine zusjes heb. Ze wilden dat ik hen beter leerde kennen.

### Welke studierichting volgde je in Zimbabwe?

Ik volgde er lessen op A-niveau, vergelijkbaar met het aso van hier. Het was mijn droom om in Zimbabwe rechten te studeren. Ik heb deze droom nog niet opgegeven en hoop hier in België over enkele jaren aan de universiteit te starten. Ik spreek namelijk graag voor een publiek.

### Wat is jouw eerste indruk van de Handelsschool?

Op mijn eerste schooldag hier was ik verbaasd hoe groot de school was. Mijn school in Zimbabwe is vele malen kleiner. Daarnaast is deze school ook moderner uitgerust. De lessen duren hier ook langer. In Zimbabwe duurt een les maar 35 minuten, maar zijn de schooldagen wel langer. Een schooldag loopt van 7.30 uur tot 16.20 uur. Tot slot was ik aangenaam verrast door de sfeer hier op school. De leerkrachten hebben mij heel vriendelijk onthaald en ook met mijn medeleerlingen verliep het contact meteen heel vlot.



## Leerlingen tonen R.E.S.P.E.C.T.

Connor van 3 Economie is lid van de leerlingenraad. Hij licht een nieuw initiatief toe.

### De leerlingenraad gaat dit jaar een aantal attitudes in de kijker plaatsen. Welke?

De eerste was 'stiptheid'. Daarna volgde 'respect'. Op stapel staan nog 'in orde zijn', 'milieubewustheid' en 'gezondheid'.

### Hoe hebben jullie het thema respect concreet aangepakt?

We verdeelden ons in vier groepen. Wij hadden één 'plakploeg' die de affiches met de attitude op cruciale plaatsen aanbracht. Dan waren er ook nog drie groepen van 'performers'. Daartoe behoorde ik. Wij stelden ons op donderdagmorgen rond 8.10 uur op aan de hal ter hoogte van de hoofdingang. Wij verwelkomden de leerlingen en leraren en hielden de deur open. De meesten reageerden verbaasd met een knikje of zeiden 'goedemorgen' terug. Het was voor ons vreemd om te doen, maar eigenlijk was het ook wel leuk hoor.

### Geloof jij dat zulke acties iets opleveren?

Het leven wordt veel aangenamer, als iedereen altijd vriendelijk en respectvol is. Het is wel nuttig dat we medeleerlingen daarop wijzen.

## Berkay

### Berkay, hoe heb jij onze school leren kennen?

Via een goede vriendin. Ik heb mij op haar aanraden dit jaar ook in deze school ingeschreven. Ze had het over goede leerkrachten en een aangename schoolsfeer. Ze vertelde mij ook dat op deze school iedereen iedereen kent.

### Sprak ze de waarheid?

Ja. Ik kwam hier al vlug in contact met veel andere leerlingen. De leerlingen staan hier open voor anderen, het contact verloopt spontaan en vlot.

### Ben je tevreden over de lessen?

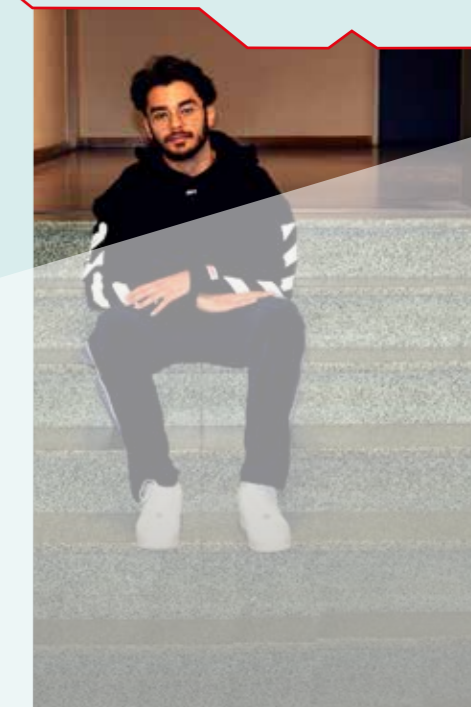
Handel is in de Provinciale Handelsschool sterk economisch gericht. Zo is er bijvoorbeeld een stevige band tussen taalvakken zoals Engels en Frans enerzijds en economie anderzijds. Op die manier kom je als leerling met veel facetten van economie in contact. Ik leer hier ook bij over logistiek en dankzij het vak recht kom ik meer te weten over de juridische aspecten van zelfstandig ondernemen. Dat vind ik persoonlijk erg belangrijk.

### Waarom?

Ik wil na dit jaar verder studeren in de richting Mode en later als zelfstandige kleding van eigen ontwerp verkopen. Die combinatie van het creatieve en het economische spreekt me erg aan.

### Hoe zou je met enkele woorden de school omschrijven?

Multicultureel, commercieel gericht, warm.



## Lachen, chillen en elkaar leren kennen tijdens de tweedaagse

De uitstap naar de kermis en de overnachting op school zijn traditioneel de hoogtepunten van de kennismakingstweedaagse van 3 Kantoor. Maar dit jaar dachten de leerlingen daar anders over. "Het leukste? Alles was leuk meneer!" zegt Imran volmondig. "Maar het allerleukste was toen we 's avonds buiten op de speelplaats mochten chillen met muziek. Toen hebben we heel veel gelachen. Ook omdat we eens goed lawaai mochten maken op school, begrijpt u?" Yasemine knikt instemmend. "Ja, da was echt een fijn moment. Maar de klimmuur in Action Park vond ik toch het hoogtepunt." "Omdat gij

daar goed in waart ja", onderbreekt Simo al lachend. "Ik heb toen bijna in mijn broek gedaan!"

Op de vraag of ze ook iets geleerd hebben uit de tweedaagse, heeft Abdullah een mooi antwoord klaar: "We hebben elkaar beter leren kennen. We zijn meer naar elkaar toegegroeid." Ook Imran beleefde twee topdagen, maar moet toegeven dat zijn klasgenoten en hij zich op één vlak toch hadden overschat. "We kochten te veel eten voor het ontbijt in de Albert Hein tegenover de school", lacht Imran. "We kregen het niet op en dat overkomt mij normaal nooit." Al stak daar misschien de grote suikerspin van de avond daarvoor nog voor iets tussen...

### De gruwelijke les van Breendonk

De leerlingen van 5 en 6 aso nemen het woord 'folterkamp' in de mond wanneer hen wordt gevraagd naar hun bezoek aan Breendonk. De nazi's sloten in het fort namelijk verzetsslui op en gebruikten de meest gruwelijke marteltechnieken om hen tot bekentenissen te dwingen. De folterkamer liet dan ook een diepe indruk na op de leerlingen.

Friedl verwoordt het als volgt: "Wat me vooral trof, was dat collaborateurs vrijwillig landgenoten folterden en hier blijkbaar nog plezier in hadden ook."

Het opzet van de week van de burgerzin lijkt geslaagd. Tijdens klasgesprekken bleek immers dat de leerlingen, nu meer dan ooit, inzien dat mensenrechten en andere verworvenheden niet vanzelfsprekend zijn.

 [facebook.com/HandelsschoolHasselt](https://facebook.com/HandelsschoolHasselt)